Intellectus
REVISTA ACADÊMICA DIGITAL
ISSN 1679-8902
Educação
Vol. 80 - Nº4 (2025) | OUT/DEZ

EDITORIAL

Profa. Dra. Karina Colombera Peres

ARTIGOS

DESENVOLVIMENTO E IMPLEMENTAÇÃO DE SISTEMA DE GERENCIAMENTO DE DADOS EM SAÚDE COM PLATAFORMA LOW-CODE: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Evandro de Oliveira Gavi; Rosana Teresa Onocko Campos

Páginas – 04 a 17

INCIDÊNCIA DE VARIAÇÕES ANATÔMICAS EM PEÇAS CADAVÉRICAS HUMANAS

Luiz Octávio da Costa; João Francisco Barbieri

Páginas – 18 a 27

Intellectus
REVISTA ACADÊMICA DIGITAL
ISSN 1679-8902
Educação
Vol. 80 - Nº4 (2025) | OUT/DEZ

INTELLECTUS – REVISTA ACADÊMICA DIGITAL
"Educação"

Vol. 80 - Nº4 (2025) – OUT / DEZ | ISSN 1679-8902

Revista Científica do Grupo UniEduk: Centro Universitário de Jaguariúna (UniFAJ) e Centro Universitário Max Planck (UniMAX).

Publicação eletrônica de periodicidade trimestral.

Editor Chefe:
Prof. Dr. Hércules Domingues da Silva

Conselheira Chefe:
Profª. Drª. Viviane Ferre de Souza Rodrigues

Conselheiros:
Prof. Dr. André Lisboa Rennó
Prof. Dr. André Mendeleck
Profª. Drª. Luciana Carla Ferreira de Souza
Prof. Dr. Marcelo Forli Fortuna
Profª. Drª. Marcella Savioli Deliberador
Profª. Drª. Michelle Pedroza Jorge
Prof. Dra. Patrícia Cristina Ferro Lopes

Equipe Técnica:
Drieli Daniana Rodrigues dos Santos

Intellectus
REVISTA ACADÊMICA DIGITAL
ISSN 1679-8902
Educação
Vol. 80 - Nº4 (2025) | OUT/DEZ

EDITORIAL

Prezados leitores,

É com grande satisfação que apresentamos esta edição da Revista Intellectus – “Educação”, dedicada a reflexões e investigações que aproximam o campo educacional das práticas em saúde. Os textos aqui reunidos, embora situados em diferentes contextos, compartilham um propósito comum: contribuir para uma formação em saúde mais qualificada, ética e sensível à complexidade da vida humana.

Nesta edição, convidamos você a revisitar o papel da educação na construção de profissionais capazes de articular conhecimento científico rigoroso, responsabilidade social e abertura ao diálogo. Ao integrar saberes, experiências e perspectivas diversas, reforçamos a importância de uma educação em saúde que valorize tanto a inovação quanto o cuidado.

Reafirmarmos, ainda, nosso compromisso com a divulgação científica de acesso aberto, fortalecendo a circulação do conhecimento junto à comunidade acadêmica e à sociedade em geral. Desejamos que esta edição inspire novas perguntas, diálogos e práticas, e que cada leitura possa se transformar em oportunidade de aprendizagem e transformação.

Boa leitura!

Dra. Karina Colombera Peres