EDITORIAL

Prezado leitor da Intellectus, é com imensa satisfação que eu me dirijo a vocês para apresentar o volume 54 — Educação, Cultura e Sociedade — desta prestigiosa revista acadêmica digital. Os textos que neste volume se apresentam proporcionam uma perspectiva abrangente sobre questões essenciais da sociedade contemporânea. Temas atuais e instigantes hão de ser devidamente assimilados visando uma profícua reflexão a partir da leitura do conjunto dos artigos, tal como propõe o Conselho Editorial da revista.

Convido o leitor a saborear estratégias sócio cognitivas adotadas por idosos na interpretação de *charges* jornalísticas, a identificar a importância do capital intelectual no desenvolvimento e na consolidação das empresas que comercializam artigos de vestuário numa cidade do interior paulista, a perceber a complexidade dos processos de alfabetização e do ensino da língua portuguesa (leitura e escrita) para surdos e ouvintes em diferentes contextos, a discutir sobre o ensino de música escolar, realizado em turmas mistas compostas por estudantes surdos e ouvintes, a compreender como um projeto político-pedagógico pode constituir um instrumento de gestão democrática e enfrentar desafios no campo da educação escolar. Todo este conteúdo pode ser apreciado no volume que se apresenta ao leitor.

Outros temas de interesse geral permitirão ao leitor da Intellectus complementar a sua visão sobre as intrínsecas relações entre educação, cultura e sociedade. Um panorama sobre a educação ambiental pode oferecer ao leitor subsídios que lhe permitam discutir a presença de unidades de conservação no estado de Goiás e no Distrito Federal como ferramentas para atividades inclusivas no âmbito da educação ambiental tomando como foco o Cerrado, no Planalto Central do Brasil, com ênfase nas unidades de conservação do tipo parque nacional. Também a educação agrícola é focada neste volume, de maneira que o leitor poderá conhecer as características dos professores egressos do Programa de Pós-graduação em Educação Agrícola da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro e em quais níveis educacionais eles ministram aulas.

O percurso que o leitor da Intellectus poderá realizar ao acessar o presente volume traz questões polêmicas vinculadas à educação. Assim,

discussões acerca das organizações escola e família se colocam como tema de análise tendo em vista as inter-relações que se formam entre essas duas instituições no contexto brasileiro contemporâneo. O leitor será convidado a refletir sobre a relação entre política e história, reconhecendo-a como dialética na medida em que esta condiciona àquela e, ao mesmo tempo, tem os seus rumos definidos pelas relações de poder, em seus mais diversos níveis. Apresenta-se também uma visão autoral que percorre a discussão a ser expressa na pergunta: Escola sem Partido ou escola partida? Certamente, todos os artigos publicados neste volume permitirão ao leitor uma reflexão ampla e profunda, sem a pretensão de esgotar ou propor soluções cabais a qualquer um dos temas propostos, pois que se encontram, dada a sua complexidade, no cerne das discussões contemporâneas sobre educação, cultura e sociedade. Então… vamos discutir com base em uma boa leitura.

Com a publicação deste volume 54, a Intellectus deseja a todos uma excelente jornada acadêmica.

Prof. Dr. André Munhoz de Argollo Ferrão
Universidade Estadual de Campinas