intellectus

REVISTA ACADÊMICA DIGITAL DO GRUPO POLIS EDUCACIONAL



ISSN 1679-8902 **Ano V | Nº 7 | Out-Dez 2009**

ISSN 1679-8902

INTELLECTUS. Revista do Grupo Polis Educacional.

Jaguariúna – SP: Grupo Polis Educacional.

Eletrônica

Trimestral

Inclui bibliografia

EDITORIAL

A Revista Intellectus, publicação digital do Grupo Polis Educacional vem se, consolidando, agora no quinto ano de sua existência, como um instrumento valioso de divulgação do conhecimento científico produzido pelos seus docentes e, também, por outros colaboradores interessados em prover a comunidade com temas de relevância.

Esta edição contempla a área temática de Educação e Ensino. As demais áreas da revista são: Ciências Exatas e Tecnológicas, Ciências Sociais Aplicadas, e Saúde.

O primeiro artigo, de Vanessa Regina de Oliveira Martins e Rita de Cássia Floriano, trata da **Educação de Surdos e Libras: possíveis caminhos para a inclusão na Universidade**. O segundo artigo, de Valéria Bastelli Pagnan, aborda **a Docência na Sociedade do Conhecimento e a Perspectiva Interdisciplinar**. Em seguida, Maria Alice M. Passarelli discute **o Gestor e seus Desafios na Construção da Escola Democrática**.

No quarto artigo, Ângelo Diniz e Beatriz Leme Passos Carvalho abordam **a Pedagogia do Esporte e a Educação Física Escolar**. O artigo seguinte, de Alzenir Oliveira de Souza, Eliana David Leão, Marcelo Tomaz da Silva e Maria Ângela Lourençoni, avalia a **Inclusão Digital – a utilização de software livre na alfabetização de surdos**. No sexto artigo Emerson Roberto de Oliveira Sitta discute **o Processo de Desconfiança na Leitura**. Finalmente, no sétimo artigo, Alessando Moraes, Adriele Tejero e Silene Oliveira abordam o **Perfil Acadêmico de Enfermagem e suas expectativas para o exercício da profissão**.

Intellectus é uma publicação periódica do Grupo Polis Educacional e está aberta à colaboração de pesquisadores de outras instituições, mediante a apreciação dos trabalhos pelo Conselho Editorial.

As posições expressas em trabalhos assinados são de exclusiva responsabilidade de seus autores e seus textos não poderão ser reproduzidos sem a permissão dos mesmos.

Editor

Prof. Ms. Rubens Pântano Filho

Editores Associados

Profª. Drª Anterita Godoy

Prof. Ms. Peter Jandl Junior

Profª Drª Telma Dagmar Oberg

Conselho Editorial

Prof. Dr. Adauto Marconsin

Prof. Dr. André Luís Helleno

Prof. Dr. André Mendeleck

Prof. Esp. Carlos Alessandro Bassi Viviani

Prof. Dr. Claudemir Adriano Borgo

Prof. Ms. Carlos Antonio de Lima Penhalber

Prof. Dr. Derval dos Santos Rosa

Prof. Ms. Emerson Roberto de Oliveira Sitta

Profª Drª Jane Shirley Escodro Ferreti

Prof. Ms. José Carlos Pacheco Coimbra

Prof. Dr. José Meciano Filho

Prof. Ms. José Tannus Júnior

Prof. Dr. Luiz José Maria Irias

Profª. Ms. Márcia Lima Bortoletto

Prof. Ms. Márcio Henrique Zuchini

Profª Ms. Maria Ângela Lourençoni

Profª Ms. Nathália Simão

Profª Ms. Núbia Maria Freire Vieira Lima

Prof. Dr. Olavo Furtado Pudenci Furtado

Prof. Esp. Rodrigo Pires da Cunha Boldrini

Profª Ms. Sanete Irani de Andrade

Profª. Drª. Tércia Zavaglia Torres

Prof. Dr. Thales Coelho Borges Lima

Profª. Drª Vanessa Cristina C. Jusevicius

Profª. Drª Verena Hildegard Gyarfas Wolf

Correspondência

Núcleo de Publicação

Campus II – Rod. Adhemar de Barros – Km 127 – Pista Sul

Tanquinho Velho – Jaguariúna – SP – 13820-000

(19) 3837-8500

http://www.seufuturonapratica.com.br/intellectus

ÍNDICE

EDUCAÇÃO DE SURDOS E LIBRAS: POSSÍVEIS CAMINHOS PARA A INCLUSÃO NA UNIVERSIDADE 7

A DOCÊNCIA NA SOCIEDADE DO CONHECIMENTO E A PERSPECTIVA INTERDISCIPLINAR 22

O GESTOR E SEUS DESAFIOS NA CONSTRUÇÃO DA ESCOLA DEMOCRÁTICA.....35

A PEDAGOGIA DO ESPORTE E A EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR 53

INCLUSÃO DIGITAL – A UTILIZAÇÃO DE SOFTWARE LIVRE NA ALFABETIZAÇÃO DE SURDOS.....71

O PROCESSO DE DESCONFIANÇA NA LEITURA.....79

PERFIL DO ACADÊMICO DE ENFERMAGEM E SUAS EXPECTATIVAS PARA O EXERCÍCIO DA PROFISSÃO 91